

“一流专业”建设教育教学改革项目指南

ZN1. 一流课程建设项目

每个一流专业计划立项 2 项（课程需为所在专业的基础课程或核心课程）

研究内容：深入探索一流课程建设研究，运用新时代课堂教学方法进行课程改革与创新，开展课程的示范教学，引领专业一流课程建设。

考核指标：研究报告 1 份、入选校级“一流”课程培育，在国家一流专业建设期内申请省级以上一流课程项目。

资助说明：资助建设费用 0.6 万，其他资源建设类支出由项目负责人提出，专业建设办公室审核通过后，如实报销。

ZN2. 教材建设项目

每专业计划立项 3-8 项，其中 1 项为实践类课程。负责人原则上应具有副高及以上技术职称。

研究内容：以一流专业建设为契机，开展反映专业特色的教材建设工作，编写一批体现我院专业特色、教学内容反映学科行业新知识、新技术、新成果，内容创新的教材，以及经过教学实践检验、使用效果好的修订教材；鼓励编写双语教材、英文版教材；实习实践类教材应由校企联合组织编写。

考核指标：项目立项后 1 年内必须完成教材初稿，研究期内出版申报的教材。

资助说明：资助建设费用 0.6 万，其他资源建设类支出由项目负责人提出，专业建设办公室审核通过后，如实报销。

ZN3. 学科竞赛基地建设项目

针对一流专业学生参与的学科竞赛、创新创业竞赛进行立项，每个竞赛最多立项一项。申请人必须长期指导该项赛事；对于新计划拓展的赛事，申请人必须说明该项赛事与本专业培养目标的契合度。

研究内容：建设针对竞赛的实践创新基地；组织校内选拔赛，完善竞赛校内选拔机制；进行指导教师队伍建设，形成固定指导教师团队；做好参赛学生梯队建设，争取好的参赛成绩；争取省级以上赛事在我校举办。

考核指标：在建设期内形成整套竞赛基地管理机制；组织参加省级以上竞赛并获得二等奖以上奖励（或省级赛事在我校举办）；发表与竞赛相关的教学改革论文

2 篇。

资助说明：资助建设费用 0.6 万，其他参赛支出由项目负责人提出，专业建设办公室审核通过后，如实报销。

ZN4. 在线课程建设项目

每专业立项 3-8 项，面向课程负责人、主讲教师等。

研究内容：各专业的专业大类基础课和专业主干课都应建设相应的在线教学资源，以不断完善本科课程教学资源，并为专业开展教学方法改革和打造一流课程奠定基础。

考核指标：项目立项后 1 年内完成 70%以上视频拍摄，研究期内拍摄制作完成在线课程 1 门并在公开平台上线运行。

资助说明：资助建设费用 0.6 万，其他资源建设支出由项目负责人提出，专业建设办公室审核通过后，如实报销。

ZN5. 思政示范课程培育项目

每专业立项 2-5 项，面向课程负责人、主讲教师等。

研究内容：“课程思政”教学改革示范项目建设探索如何在课程教学中落实立德树人根本任务，实现价值引领、能力培养、知识传授“三位一体”的人才培养目标。将各类思政元素融入教学各环节，通过改革教学方法和评价方法，产生预期学习成果达成度测评证据，形成可推广、可复制的教学改革经验。“课程思政”教学改革示范项目建设要创新人才培养效果评价，根据人才培养情况和课程教学情况等，建立思想政治教育融入人才培养案例库。教师应积极探索运用翻转课堂、混合式教学、基于团队的教学方法（TBL）、基于问题或项目的教学方法（PBL）等教育教学方法，全面推行启发式讲授、互动式交流、探究式讨论的课堂教学改革，增强教师与学生的深度对话、交流和共鸣，鼓励学生独立思考、善于表达，培养学生的科学思辨力。

考核指标：研究报告 1 份、课程思政案例库一份、制作一个学时思政教学案例视频，申报校级及以上思政示范课程，在核心刊物发表教学论文 1 篇或获得校级综合类教学成果奖励 1 项。

资助说明：资助建设费用 0.8 万，其他资源建设支出由项目负责人提出，专业建设办公室审核通过后，如实报销。

ZN6. 实践教学、创新创业教育新模式探索项目

每专业立项 3-4 项，面向课程负责人、主讲教师等。

研究内容：探索实施实验、实习、拓展课程、创新创业教育的新模式。充分发挥实践类课程在人才培养中的核心作用。

考核指标：形成一套具有创新模式的课程实施方案，并至少完整实施一个班级，发表教学改革论文 1 篇以上。

资助说明：资助建设费用 0.6 万，其他资源建设支出由项目负责人提出，专业建设办公室审核通过后，如实报销。

ZN7. 专业认证、评估研究项目

每专业立项 1 项，面向专业负责人、系主任。

研究内容：研究专业认证标准，组织专业认证过程，建立专业认证长效机制，探索如何将专业认证作为提高人才培养质量的基础。

考核指标：通过专业认证，形成持续改进的长效机制，发表教学改革论文 1 篇。

资助说明：资助建设费用 1.0 万，其他必要性支出由项目负责人提出，专业建设办公室审核通过后，如实报销。

ZN8. 国际合作交流

每专业立项 1 项。

研究内容：探索国际合作交流，助力一流本科生培养。

考核指标：至少实质性地完成一次国际合作交流，合作交流必须实质性地指向本科人才培养。

资助说明：支出由项目负责人提出，专业建设办公室审核通过后，如实报销。