材料与物理学院中层负责人工作总结表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 陈正 | 岗位职务 | 系主任 |
| 任职时间 | 2021-2024 | 负责工作 | 主持系工作 |
| 承担工作职责 | 全面主持本系教育教学工作，负责教学团队建设，师德师风建设 | | |
|
|
|
| 工作总结（要求写具体事情 原则不超过1000字） | | | |
| **1、系教学研讨**  组织金属系召开多次教学研讨会，系里老师在专业方向选择、专业建设和课程组建设，提出一些合理的建议和意见。把提高课堂教学质量作为教学工作的中心工作来抓，通过传帮带、集体备课、加强培训、开展教学竞赛等措施，提高教师尤其是青年教师教学能力的培养。  依托支部生活会，讨论教学活动组织、培养方案制定、实验室建设，聚焦系里教师的思想问题、认识问题和发展问题。关注本科人才培养中的各方面，主要包括人才培养目标的落实、教育教学现代化、教育教学评价改革创新等方面。基于此，所有与会老师结合自己的教学、科研、管理经验和切身体会，围绕专业课和通识课如何平衡、专业知识体系如何交叉融合、在线课程、微课建设以及教学方式方法改革等问题，讨论了如何优化教学内容和改进教学方法、教学手段等方面的措施。  11.30组织系进行专业认证学习交流会，邀请认证专家培训组成员刘洪涛老师做认证最新文件解读、认证现场考察分析讨论，针对培养目标、毕业要求、课程考核逐一剖析，共同学习理解OBE理念。  D:\360下载\WeChat Files\wxid_p61y5ve1q64712\FileStorage\Temp\7999c9c5c1e8c14f1fcbcefb46077b0.jpgD:\360下载\WeChat Files\wxid_p61y5ve1q64712\FileStorage\Temp\74b84d840b514bd993d953fb7da2a25.jpg  **2、系教学研究团队建设**  组织建设4个教学团队，即方向课程组团队（材料成形与制造团队）、材料科学与工程基础教学团队，材料微观分析方法教学团队和工程管理与材料教学团队。  **3、系教材建设工作**  出版教材2本，吉喆、陈正等编著教材NX1953模具设计基础，徐杰、陈正等编著教材Finite Element Analysis —Fundamentals and Applications。5门专业课程教材建设。UG模具设计基础（吉喆）、材料加工与分析实验（张金勇、张平、徐杰、何业增等）、矿山耐磨材料（刘洪涛）、3D打印技术（王延庆）、摩擦磨损与耐磨材料（陈凯、张德坤、冯存傲）。  **4、组织教学研究项目、教学教学成果奖**  3D打印-校一流课程建设（王延庆）  现代微观分析测试方法-校一流课程建设（罗勇）  《增材制造综合实训》-教育数字化专项（王延庆）  钢结构基础-“动力中国·课程思政”示范课程（孟庆坤）  产教融合基地建设（省教学改革项目，陈正）  江苏省高校微课教学比赛一等奖（王晓红）  **5、组织招生宣传**  2023年6月，金属系张平，吉喆，王庆良，张金勇，张绪平，乔江浩，陈凯等人前往陕西西安，渭南，安康和咸阳，完成本科招生宣传。  **6、课程分配**  完成系里教师年度课程分配和选课调课。  **7、配合学院完成年度考核和聘期考核**  配合学院完成系里教师年度考核工作和聘期考核。  **8、组织大学生竞赛活动**  组织全国金属材料热处理等各类大学生竞赛活动（张金勇、陈长玖）。  **9、本科生毕业设计和答辩**  完成了2019级本科生毕设和答辩安排工作，系里徐杰老师被评为优秀指导教师。  **10、孙智教授荣退和教学研讨**  2023年6月为孙智教授组织荣退并组织开展了系教学讨论会。  赠送孙老师全系老师签名的3D打印铜牌留念。  增加青年教师的荣誉感和归属感。  **11、配合学院完成专业认证申报工作**  金属系全体老师尤其是专业必修课老师全程配合学院认证工作，承担了毕业要求（陈正、张平、陈长玖）和课程体系（陈凯）两个重要的认证申请书撰写、问题答疑、现场考察工作。  **12、配合学院完成教育部教学审核评估工作**  金属系全体老师配合学院完成审核评估工作，在教学资料整理、教师课题授课等各方面完成评估要求。 | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 备注 |  | | |
|