

# 中国矿业大学处室文件

矿大教务〔2026〕1号

## 关于印发《中国矿业大学本科毕业设计(论文)工作规范(修订)》的通知

各学院、部、处、室，各有关单位：

本科毕业设计(论文)是本科教学的重要组成部分，是实现人才培养目标的重要教学环节。为切实加强我校本科毕业设计(论文)管理工作，保证本科毕业设计(论文)质量，学校研究修订了《中国矿业大学本科毕业设计(论文)工作规范》，现予以印发，请遵照执行。

特此通知

附件：中国矿业大学本科毕业设计(论文)工作规范(修订)

教务部

2026年1月8日

附件：

# 中国矿业大学本科毕业设计（论文）工作规范 （修订）

## 第一章 总则

**第一条** 本科毕业设计（论文）是学校实现人才培养目标的重要教学环节；是培养学生综合运用所学知识和技能分析与解决实际问题能力的重要途径；是学生学习科学研究或工程设计基本方法，进行科学研究基本训练，培养创新实践能力的重要实践环节；是学生毕业与学位资格认定的重要依据。

**第二条** 为切实加强本科毕业设计（论文）管理工作，提高毕业设计（论文）质量，根据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高函〔2018〕8号）、《中共中央 国务院 深化新时代教育评价改革总体方案》《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》（教督〔2020〕5号）等文件精神，结合我校实际，特修订本办法。

## 第二章 组织管理

**第三条** 毕业设计（论文）工作在学校统一领导下，实行学校、学院、专业三级管理模式。教务部为校级主管部门，负责毕业设计（论文）的组织和管理、制度的制定落实和执行督查；学院负责本院毕业设计（论文）工作的实施、过程管理和质量监控等工作；各专业负责具体落实。

**第四条** 教务部主要负责制定毕业设计（论文）相关管理制度，组织协调各学院工作；开展选题、开题、中期检查、答辩等环节的检查和质量监控，做好毕业设计（论文）抽查、抽检及优秀毕业设计（论文）培育与推荐工作等。

**第五条** 学院主要职责：

1. 结合学院特点，制定毕业设计（论文）管理实施细则。结合学校相关规定，围绕选题、指导、中期检查、抽查、评阅、答辩等环节制定明确的规范和实施细则。

2. 加强对指导教师的工作指导和业务培训。开展毕业设计（论文）工作规范、课程质量标准、意识形态等方面培训工作，提升教师毕业设计（论文）指导能力和水平。

3. 组织开展毕业设计（论文）过程管理和质量监控，布置落实各环节工作，做好关键环节检查，协调解决相关问题。

4. 做好学院毕业设计（论文）工作的资料存档和总结工作。

**第六条** 各专业是毕业设计（论文）工作管理的基本单位，负责具体落实本专业毕业设计（论文）工作。包括确定指导教师，开展选题，审查任务书，定期召开会议及时研究和解决毕业设计（论文）工作中存在的问题，组织毕业设计（论文）答辩工作，做好指导教师的工作考核和动态管理，及时做好工作总结等。

### **第三章 指导教师**

**第七条** 毕业设计（论文）实行指导教师负责制。指导教师应认真落实立德树人根本任务，全面负责学生毕业设计（论文）阶段的教学活动。

**第八条** 毕业设计（论文）指导教师资格由学院负责审查。应选择具有中级及以上技术职称且具有科研工作背景和实践经验、责任心强、教学经验丰富的教师担任，其中高级职称人员应占一定比例。可聘请具有中级及以上职称的校外导师担任指导教师，但必须同时配备校内指导教师。校外导师需经学院审查，报教务部备案。

**第九条** 为保证学生毕业设计（论文）指导质量，原则上中级职称教师指导学生人数不超过6人，高级职称教师指导学生人数不超过8人。指导教师一经确定，不得随意更换。确因工作需要变更须经学院批准。

**第十条** 毕业设计（论文）团队的指导教师一般为3名，并组成指导小组，确定1名教师担任组长，负责团队设计的课题拆分、团队总论文合成、指导教师工作分配及团队进度协调。

**第十一条** 首次独立担任毕业设计（论文）指导工作的教师要认真学习毕业设计（论文）有关规定，并拟定详细的指导方案。经学院批准，首次指导学生人数不超过4人。

**第十二条** 指导教师主要工作职责包括：

1. 严格要求学生，注重因材施教、启发引导，加强设计思想和基本科学研究方法的指导，重视培养学生独立发现提出并分析解决问题的能力，加强创新能力培养，充分调动学生主动性、创造性和积极性。

2. 全过程指导学生进行研究工作，制订进度计划，在方案设计、实验分析、人工智能工具使用等方面给予必要的指导，并指导学生完成开题报告、中期检查、论文撰写等工作。

3. 定期与学生进行讨论、答疑和指导，及时检查学生的工作进度和质量。

4. 对学生加强学术道德规范的教育，对毕业设计（论文）质量进行审查，对学生是否具备答辩资格进行审查，关注人工智能工具的使用情况，并根据学生的工作态度、工作能力、设计（论文）质量等方面对毕业设计（论文）作出较全面、准确的评价。

## **第四章 学生**

**第十三条** 为保证毕业设计（论文）质量，凡有下列情况之一者，不得参加毕业设计（论文）：

1. 未修满培养方案规定课程达 15 学分及以上；

2. 未取得培养方案规定除毕业设计（论文）以外其他实践环节学分者。

**第十四条** 学生应充分认识毕业设计（论文）对培养自己能力和素质的重要性，要以严肃认真的态度按时完成开题、中期检查、论文撰写、抽检、答辩、归档等环节工作。

**第十五条** 学生要恪守学术道德和学术规范，严格按照本科毕业设计（论文）撰写规范认真撰写，独立完成规定的工作任务，不得通过抄袭、伪造、篡改、代写、买卖、违规使用人工智能工具（AI写作）等手段完成毕业设计（论文）。一经发现，按学校有关规定处理。

**第十六条** 学生既要虚心接受导师的指导，又要充分发挥主观能动性。要结合课题，独立思考，努力钻研，勇于实践，敢于创新，定期向教师汇报工作进度和设想。

**第十七条** 严格遵守实验室安全守则、操作规程及有关规章制度，树立安全意识。

**第十八条** 答辩结束后，学生须根据指导老师和答辩专家意见做好毕业设计（论文）修改和提交、实物成果保存和资料归档等工作。

**第十九条** 学生申请在校外进行毕业设计（论文）的，由学院审核同意后报教务部备案，并应同时满足：

1. 校内指导单位指定校内指导教师作为第一导师，掌握进度要求，协调有关问题，严把质量关；
2. 校外指导单位须指定具有高级职称的人员作为第二指导教师，协助开展指导工作，提供必备的工作条件；
3. 毕业设计（论文）选题经校内指导单位审核同意，且答辩须在校内完成。

## **第五章 选题**

**第二十条** 毕业设计（论文）选题应符合本专业的培养目标及教学基本要求，一人一题。难度应适中，兼顾深度与广度，且工作量饱满，能够对学生的综合能力进行较全面的训练，使学生经过努力能够在规定时间内完成毕业设计（论文）任务，体现学生运用本专业基本理论、基本知识和基本技能的能力。

**第二十一条** 选题可来源于教师科研项目、师生自拟课题、大学生创新训练计划项目、企业实习实践、项目式实习、企业实际问题等，应具有一定的前沿性、实用性和创新性，体现新知识、新技术、新方法的应用。鼓励毕业设计（论文）与学生实践创新相结合

。对学生已取得的创新实践成果，符合要求的可直接作为毕业设计（论文）选题，并在毕业设计（论文）撰写中进一步做深做实。

**第二十二条** 选题应联系生产和社会实际，体现专业知识的交叉融合和综合运用能力，聚焦解决复杂问题能力的训练，选题要有机融入对经济、社会、环保、健康、安全、法律以及文化的影响。工科专业选题要结合本专业的工程实际问题，理科专业选题要结合生产实际和科研任务，文科及经管类的课题应反映当前经济、社会活动中亟待解决的问题。以实验、实习、工程实践、社会调查等实践性工作为基础的毕业设计（论文）选题比例原则上工科专业应不低于80%，理科专业不低于70%，文科及经管类专业不低于60%。

**第二十三条** 毕业设计（论文）课题原则上不能涉密，且不得与近三年课题重复。

**第二十四条** 选题必须坚持每人一题的原则，对于大而难的课题，可拆解为几个有机联系的若干子课题，组建毕业设计（论文）团队，团队成员各自承担一个分解的子课题。当多个学生参加同一个课题时，必须明确每个学生应独立完成的工作内容，并在论文题目上添加副标题加以区分。

**第二十五条** 题目确定后，指导教师应认真填写毕业设计（论文）任务书。任务书中除布置整体工作内容、提供必要的资料、数据外，还应提出明确的工作要求，包括开题报告或方案论证、外文摘要及论文（报告）的字数、图纸、软硬件的数量及技术指标等。并按毕业设计（论文）各环节拟定阶段工作进度，列出部分推荐参考文献。做到叙述清楚、清晰工整、符合规范。

**第二十六条** 任务书应于毕业设计（论文）工作开始前发给学生。任务书一经审定，指导教师不得随意更改，如因特殊情况确需更改，指导教师须提出书面报告说明变更原因，经专业同意，报学院批准。

## **第六章 撰写**

**第二十七条** 毕业设计（论文）一般由以下几部分组成：（1）封面；（2）扉页；（3）任务书；（4）指导教师评阅书；（5）评阅教师评阅书；（6）答辩及综合成绩；（7）中文摘要；（8）英文摘要；（9）目录；（10）正文；（11）参考文献；（12）附录；（13）致谢。

**第二十八条** 毕业设计（论文）正文一般不少于15000字，查阅参考文献不少于30篇，其中查阅的外文文献不少于10篇；团队毕业设计（论文）应包括总报告和单篇毕业设计（论文），其中总报告一般不少于5000字。

## **第七章 生成式人工智能工具使用**

**第二十九条** 本规范所称生成式人工智能工具是指大型预训练模型、基于生成对抗网络等人工智能技术，通过学习和识别已有数据，生成新内容的技术工具。根据应用风险程度和价值导向，在毕业设计（论文）中使用生成式人工智能工具应划分为允许使用、禁止使用两类。

**第三十条** 允许使用的范围。在征得指导老师同意的前提下，学生可在语法、拼写错误检查等方面进行合理使用，并提交人工智能工具使用声明。



### **第三十一条 禁止使用包括但不限于以下情形：**

1. 原始数据伪造与关键成果作假。严禁使用由人工智能工具生成虚假的实验数据、调查数据或捏造案例材料、编造图片、图像和插图充作真实研究成果。

2. 核心成果创作替代。严禁使用人工智能工具代写毕业设计（论文）中的关键内容，包括但不限于研究（实验）假设提出、选题意义、方案设计、核心代码、研究（实验）数据、研究（实验）结果、结论总结等。

3. 学术检测规避。禁止利用人工智能工具恶意规避学术不端检测系统筛查，即通过指令修改、文本伪装等方式掩盖抄袭剽窃等学术不端行为。

4. 署名与责任规避。明确学术责任归属于毕业设计（论文）撰写者本人，禁止将人工智能工具列为成果的作者，以此规避个人署名责任。

5. 信息安全危害。在选择人工智能工具时，应使用国家备案登记的服务工具组，禁止滥用人工智能技术危害数据安全、侵犯知识产权。

6. 未经授权涉密信息泄露。严禁将毕业设计（论文）涉及到的涉密数据或未经核实的研究资料相关数据上传至人工智能平台。

**第三十二条** 学院应对生成式人工智能的使用情况进行监督，包括但不限于使用过程记录审查、输出内容核查、成果辅助声明及答辩环节质询。学院应结合学科特点与研究方向，有针对性地开展人工智能工具使用培训，提升学生技术素养与伦理意识，引导其在

科研诚信框架下善用技术辅助手段，真正发挥人工智能在学术创新中的正向促进作用。

**第三十三条** 指导教师应对学生使用生成式人工智能工具进行指导，切实履行学术把关职责，确保学生合理、合规、合法地使用生成式人工智能工具，防范技术滥用风险。

## **第八章 质量监控**

**第三十四条** 毕业设计（论文）质量监控采取学院自查和教务部督导相结合的方式进行。重点检查毕业设计（论文）工作进度、教师指导情况及学生投入情况、关注管理工作中发现的问题与解决情况。

**第三十五条** 毕业设计（论文）答辩前需进行查重工作，各专业可根据专业特点制定重复率标准，最高不超过30%。

**第三十六条** 本科毕业设计（论文）抽查与抽检工作按照《中国矿业大学本科毕业论文（设计）抽查与抽检工作实施细则》执行

## **第九章 评阅、答辩及成绩评定**

**第三十七条** 毕业设计（论文）答辩前需进行答辩资格审查和评阅。答辩资格审查包括课题完成情况、论文查重结果、毕业设计（论文）质量等；评阅分为指导教师评阅和评阅教师评阅，评阅教师一般为1-2名。

**第三十八条** 指导教师评阅重在全面考核学生毕业设计（论文）工作的全过程，对学生的基础理论及基本技能的掌握情况、独立解决实际问题的能力、取得的主要成果及创新点、工作态度、工作量、文本质量及存在问题等做出客观、公正的综合评价，给出建议

成绩和是否同意答辩的意见。评阅教师评阅应在认真审阅设计（论文）文本的基础上，对其设计思想、理论观点、研究方法、知识应用能力、创新精神、文本质量等作出实事求是的准确评价，给出建议成绩和是否同意答辩的意见。

**第三十九条** 各学院应设置答辩委员会，答辩委员会由具有中、高级职称专业教师、外聘专家组成（实行指导教师回避制度），主要负责组织答辩小组开展答辩工作，组织论文评阅，审定毕业设计（论文）最终成绩。答辩委员会一般不少于5人，其中主任委员1名，副主任委员1名，委员一般不少于3人，另设秘书1名。

**第四十条** 毕业设计（论文）团队答辩包含子课题答辩和团队答辩。团队答辩除考察课题内容外，同时考察团队协作性。答辩小组要分别给出子课题答辩成绩和团队整体答辩成绩。

**第四十一条** 答辩结束后，答辩小组应根据学生的完成毕业设计（论文）质量和答辩情况，科学合理地评定毕业设计（论文）的成绩和评语。

**第四十二条** 毕业设计（论文）成绩一般由指导教师评阅成绩、评阅教师评阅成绩和答辩成绩组成。记分采用优秀、良好、中等、及格、不及格五级制，其中“优秀”成绩的比例原则上不超过20%

## **第十章 评优**

**第四十三条** 毕业设计（论文）成绩评定工作结束后，由学院按照限定名额，向学校推荐校级优秀毕业设计（论文）、优秀毕业设计（论文）团队和优秀毕业设计（论文）指导教师。

**第四十四条** 优秀毕业设计（论文）的评选标准包括：学生具有较强的综合运用知识能力、分析问题和解决问题的能力，实践创新能力强；毕业设计（论文）立论正确、论据充分、论述清晰，并具有一定的创新性和独到见解；设计（论文）内容在教学、科研、生产等方面具有较强的现实意义和实用价值；毕业设计（论文）成绩评定为优秀。

**第四十五条** 优秀毕业设计（论文）团队的评选标准为：团队学生共同设计完成作品，允许跨学科、跨专业组建毕业设计团队；团队选题科学，符合本专业教学要求，各子课题设计合理，分工明确；注重相互之间的实质性协作与配合，具有较强的合作意识和团队精神；设计作品整体质量较高。

**第四十六条** 优秀毕业设计（论文）指导教师从当年直接指导本科毕业设计（论文）的教师中产生，评选标准为：

1. 为人师表，教书育人，严格要求学生，对学生的指导细致深入，及时检查学生的毕业设计（论文）进度，鼓励学生创新。
2. 工作作风严谨，认真负责，能严格按照《中国矿业大学本科生毕业设计（论文）工作规范》开展工作，工作质量得到本专业师生的公认。
3. 所指导学生的课题符合专业教学要求，能达到综合训练的目的。任务书填写完整规范。
4. 对学生的毕业设计（论文）说明书和内容的评阅认真细致，评语撰写公正、恰当，并能指出存在的问题和不足。学生毕业设计（论文）的各项资料均符合规范化要求。

5.原则上指导的学生毕业设计（论文）成绩应为良好及以上。

## **第十一章 归档总结与资料管理**

**第四十七条** 各学院在毕业设计（论文）答辩工作结束后，应及时对本届毕业设计（论文）及答辩工作进行总结。总结提纲如下：

1.各专业毕业设计（论文）及答辩工作的基本情况；

2.本届毕业设计（论文）质量总体评价，包括学生综合运用基本理论、基本知识和基本技能情况、独立工作能力、分析和解决问题的能力以及实践创新能力情况；

3.本届毕业设计（论文）及答辩工作采取的新措施、成效和问题；

4.对加强和改进我校毕业设计（论文）及答辩工作的意见和建议。

**第四十八条** 毕业设计（论文）归档由学生所在学院负责，至少保存五年。归档材料包括：毕业设计（论文）任务书、开题报告、中期检查记录、毕业设计（论文）原文、评阅记录、答辩记录、学生综合成绩登记表（总成绩单）。毕业设计（论文）团队资料除学生个人规定的资料外，还要增加团队任务书及团队论文答辩记录。

## **第十二章 附则**

**第四十九条** 各学院可结合学院实际，制定学院毕业设计（论文）工作实施细则，报教务部备案后实施。

**第五十条** 本规范自发布之日起施行，原《中国矿业大学本科

生毕业设计工作规范》（中矿大〔2009〕65号）同时废止。本规范由教务部负责解释。

---

中国矿业大学教务部

2026年1月8日印发

---